

5학년 1반 2학기 평가계획

가. 국어과 평가 계획

성취기준	단원명 (대주제)	영역	평가요소	평가방법	평가시기
[6국02-01]읽기는 배경지식을 활용하여 의미를 구성하는 과정임을 이해하고 글을 읽는다.	2. 지식이나 경험을 활용해요	읽기	지식이나 경험을 활용해 글 읽기	서술 평가	9월
[6국03-02]목적이나 주제에 따라 알맞은 내용과 매체를 선정하여 글을 쓴다.	4. 겪은 일을 써요	쓰기	매체를 활용해 겪은 일이 드러나는 글 쓰기	서술 평가	10월
[6국01-03]절차와 규칙을 지키고 근거를 제시하며 토론한다.	6. 타당성을 생각하며 토론해요	듣기, 말하기	토론의 절차와 방법 알기	구술 평가 서술 평가	11월

나. 사회과 평가 계획

성취기준	단원명 (대주제)	영역	평가요소	평가방법	평가시기
[6사03-04]고려청자와 금속활자, 팔만대장경 등의 문화유산을 통해 고려 시대 과학 기술과 문화의 우수성을 탐색한다.	1. 옛사람들의 삶과 문화	역사	고려 문화의 우수성을 알리는 홍보책자 만들기	동료 평가 포트폴리오 평가	10월
[6사04-02]조선 사회의 모순을 극복하기 위해 개혁을 시도한 인물(정약용, 홍선 대원군, 김옥균과 전봉준 등)의 활동을 중심으로 사회 변화를 위한 옛사람들의 노력을 탐색한다.	2. 사회의 새로운 변화와 오늘날의 우리	역사	갑신정변을 일으킨 사람들의 생각 알아보기	토의토론법	11월

다. 도덕과 평가 계획

성취기준	단원명 (대주제)	영역	평가요소	평가방법	평가시기
[6도02-01]사이버 공간에서 발생하는 여러 문제에 대한 도덕적 민감성을 기르며, 사이버 공간에서 지켜야 할 예절과 법을 알고 습관화한다.	4. 밝고 건전한 사이버 생활	타인과의 관계	개인 정보와 저작권 보호를 위한 실천방법 찾아 정리하기	서술 평가	9월
[6도03-01]인권의 의미와 인권을 존중하는 삶의 중요성을 이해하고, 인권 존중의 방법을 익힌다.	6. 인권을 존중하며 함께 사는 우리	사회.공동체와의 관계	인권의 의미 알고, 인권 존중의 방법 익히기	서술 평가 체크리스트	11월

라. 수학과 평가 계획

성취기준	단원명 (대주제)	영역	평가요소	평가방법	평가시기
[6수03-02]어림값을 구하기 위한 방법으로 올림, 버림, 반올림의 의미와 필요성을 알고, 이를 실생활에 활용할 수 있다.	1. 수의 범위와 어렵하기	측정	어림하여 어림수로 나타내고 생활 속에서 어림이 필요한 상황 찾기	서술 평가	9월
[6수02-02]합동인 두 도형에서 대응점, 대응변, 대응각을 각각 찾고, 그 성질을 이해한다.	3. 합동과 대칭	도형	서로 합동인 두 도형에서 대응점, 대응변, 대응각을 찾고, 합동인 도형 그리기	서술 평가	10월
[6수05-01]평균의 의미를 알고, 주어진 자료의 평균을 구할 수 있으며, 이를 활용할 수 있다.	6. 평균과 가능성	자료와 가능성	평균을 이용하여 여러 가지 문제 해결하기	서술 평가	12월

마. 과학과 평가 계획

성취기준	단원명 (대주제)	영역	평가요소	평가방법	평가시기
[6과05-02]비생물 환경 요인이 생물에 미치는 영향을 이해하여 환경과 생물 사이의 관계를 설명할 수 있다.	2. 생물과 환경	환경과 생태계	비생물 요소가 생물에 미치는 영향 설명하기	실험평가	9월
[6과08-02]지시약을 이용하여 여러 가지 용액을 산성 용액과 염기성 용액으로 분류할 수 있다.	5. 산과 염기	물질의 성질	지시약을 이용하여 산성 용액과 염기성 용액 분류하기	실험평가	12월

바. 실과 평가 계획

성취기준	단원명 (대주제)	영역	평가요소	평가방법	평가시기
[6실03-04] 쾌적한 생활 공간 관리의 필요성을 환경과 관련지어 이해하고, 올바른 관리 방법을 계획하여 실천한다.	3. 생활 자원의 관리	자원 관리와 자립	쾌적한 생활 공간 관리의 필요성을 환경과 관련지어 이해하고, 올바른 관리 방법을 계획하여 실천하기	보고서, 사회적 실천	10월
[6실05-01] 일과 직업의 의미와 중요성을 이해한다.	6. 나와 직업	기술 활용	일과 직업의 의미와 중요성을 이해하기	구술, 포트폴리오 평가	11월

사. 체육과 평가 계획

성취기준	단원명 (대주제)	영역	평가요소	평가방법	평가시기
[6체04-03] 민속 표현 활동에 포함된 다양한 표현 방법(기본 움직임, 대형, 리듬 등)을 바탕으로 작품을 구성하여 발표하고 이를 감상한다.	4-2.세계의 다양한 민속 무용	표현	티니클링의 특징을 알고 작품을 만들어 발표하고 감상하기	자기 평가 동료 평가 체크리스트	10월
[6체05-02] 빙상·설상에서 발생하는 안전사고의 사례를 조사하고 예방 및 대처 방법을 익혀 위험 상황에 대처한다.	5-2. 안전하게 즐기는 빙상·설상 활동	안전	빙상·설상 활동 중 지켜야 할 안전 수칙을 알고 위험 상황에 대처하기	서술 평가	12월

사. 음악과 평가 계획

성취기준	단원명 (대주제)	영역	평가요소	평가방법	평가시기
[6음01-06] 바른 자세와 호흡으로 노래 부르거나 바른 자세와 주법으로 악기를 연주한다.	Ⅲ. 울긋불긋, 음악에 물들어요	표현, 생활화	교내 예술제에 참여하여 노래 부르거나 악기 연주하고 느낀점 발표하기	실기평가 자기평가	10월
[6음03-01] 음악을 활용하여 가정, 학교, 사회 등의 행사에 참여하고 느낌을 발표한다.					
[6음02-01] 5~6학년 수준의 음악 요소와 개념을 구별하여 표현한다.	Ⅳ. 소복소복, 음악이 쌓여요	감상	음악의 특징을 이해하며 “페르 권트 모음곡” 감상하기	서술 평가	11월

아. 미술과 평가 계획

성취기준	단원명 (대주제)	영역	평가요소	평가방법	평가시기
[6미01-03] 이미지를 활용하여 자신의 생각과 느낌을 전달할 수 있다.	7. 생활 속 시각 이미지	체험	시각 이미지를 활용하여 느낌과 생각을 표현하고 전달하기	실기평가	9월
[6미02-06] 작품 제작의 전체 과정에서 느낀 점, 알게 된 점들을 서로 이야기 할 수 있다.	9. 눈길을 끄는 포장	표현	쓰임새와 아름다움을 생각하여 포장지와 포장 용기를 만들고, 알게 된 점과 느낀 점 이야기 하기	실기평가	11월

자. 영어과 평가 계획

성취기준	단원명 (대주제)	영역	평가요소	평가방법	평가시기
[6영03-03] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 쉽고 짧은 글을 읽고 세부 정보를 파악할 수 있다.	8. How much are the shoes?	읽기	물건을 광고하는 글을 읽고 내용을 이해하기	서술평가	9월
[6영02-07] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관해 간단히 묻거나 답할 수 있다.	9. My favorite subject is science	말하기	좋아하는 것을 묻고 답하는 말을 듣고 이해하며 말하기	상호평가	10월

카. 창의적 체험활동과 평가계획

영역(편제시수)	활동 (택 1~2)	평가요소	평가방법	평가시기
자율활동(14)	창의주제활동	보드게임 활동에 친구들과 함께 적극적으로 참여하며 친목 다지기 * 협력적 문제해결력 평가*	자기 평가	학기중
동아리활동(24)	예술·체육활동	농악동아리에서 친구들과 서로 배려하고 존중하며 적극적으로 참여하기	실기 평가	학기중
봉사활동(3)	환경보호활동	봉사활동에 대하여 알아보고 지구 환경을 위해서 할 수 있는 일 실천하기 * 정의적 능력 평가*	포트폴리오 평가	9월
진로활동(7)	진로탐색활동	자신과 직업에 대한 이해를 바탕으로 직업 세계를 탐색 및 체험하기	포트폴리오 평가	11월