

2024학년도 이천매곡초 학교평가 운영 계획

이천매곡초등학교

I 목적

1. 경기미래교육을 반영한 평가 시행으로 학교교육과정 운영의 책무성 강화
2. 학교교육활동 선순환시스템(계획-실천-평가-환류) 마련으로 학교 교육력 제고
3. 자율성과 책무성에 기반한 학교 자율역량 강화 및 학교 간 동반 성장 도모

II 기본 방침

1. 경기교육기본계획 및 경기미래교육을 반영한 학교평가 시행한다.
2. 데이터 기반의 학교평가 문화를 위한 학교평가 추진 체제 정비 및 지원한다.
3. 공통지표, 자율지표로 정성평가와 정량평가를 병행 실시한다.
4. 서열화 평가를 지양하고 학교평가 업무 부담을 최소화한다.
5. 학교 구성원의 소통과 협의를 통해 구성원 스스로가 학교의 모든 교육활동에 참여할 수 있도록 연수, 협의회 등 다각적 방법을 모색한다.
6. 학교의 실태와 여건에 가장 적합한 평가지표를 수립하고, 평가 결과를 2024학년도 학교교육과정 계획 수립 및 운영 개선을 위한 자료로 활용한다.

III 학교평가 위원회 구성

1. 학교평가 위원회의 구성 방법

- 가. 학교평가 및 차기 발전 계획 수립을 위한 학교 구성원의 의견을 반영하도록 구성한다.
- 나. 학교 구성원의 폭넓은 참여와 협의를 이루어 낼 수 있도록 교원, 학부모, 외부위원 등으로 구성하여 함께 참여할 수 있게끔 구성한다.

2. 학교평가 위원회의 구성 절차

학교평가 방법에 대한 연수	학교평가 위원 선출을 위한 협의	학교평가 위원 선출 방법	학교평가 위원 구성
<ul style="list-style-type: none">■ 달라진 학교평가 방법에 대한 교직원연수■ 학교평가에 대한 학부모연수	<ul style="list-style-type: none">■ 학교평가 위원회 구성 방법, 평가위원 수, 구성 비율 결정을 위한 협의	<ul style="list-style-type: none">■ 전교사 참여하여 선출■ 학교운영위원회 학부모 위원 중 추천■ 전교어린이회 임원	<ul style="list-style-type: none">■ 총 9명으로 구성■ 교감 1명(위원장)■ 교사 6명■ 학부모 위원 1명■ 외부위원 1명

3. 학교평가 위원회 구성

가. 위원장 : 교감

나. 교원위원 : 교사 6명(부장교사 3명)

다. 학부모위원 : 학부모회 임원

라. 외부위원 : 학교운영위원회 지역위원(지역사회 전문가 - 거북놀이 보존회)

4. 학교평가 위원회 임무 및 역할

가. 학교자체평가 계획 수립 및 연수

나. 학교자체평가 실시

다. 평가 결과 분석 및 자체평가보고서 작성

라. 학교자체평가 결과 개선 방안 및 활용 방안 강구

구분	이름	업무	구분	이름	업무
교감	김0숙	총괄	교사	김0결	설문지 입력 및 결과 산출.정리
교사	박0덕	운영 계획 수립 및 진행 총괄			
교사	박0희 이0지	설문지 분석 공통지표 분석·평가	학부모	이0형	면담 분석 및 자율지표 평가
교사	심0민 박0희	자율지표 분석	외부위원	박0하	면담

IV 학교평가 추진 과정

1. 학교평가 대상 기간 : 2024. 3.1 ~ 2025. 02. 28

2. 학교평가 추진 일정

단 계	시 기	내 용
준비 및 계획 단계	2024. 3 ~ 9	<ul style="list-style-type: none"> ○ 학교평가 위원회 구성 <ul style="list-style-type: none"> - 평가위원 선출 - 교원, 학부모, 외부위원으로 구성 ○ 학교평가 계획 수립 <ul style="list-style-type: none"> - 학교 평가 추진 일정 및 평가 방법 결정 - 각 부서별 당면과제 의견 도출 - 학교평가위원 심층 협의 후 교육목표에 따른 자율지표 선정 ○ 학교평가 관련 자율 연수(전직원/ 평가위원) <ul style="list-style-type: none"> - 학교평가의 취지 이해 및 교사의 마인드 정립
↓		
시행 단계	2024. 10 ~ 12	<ul style="list-style-type: none"> ○ 학교평가 실시 <ul style="list-style-type: none"> - 학교공동체 구성원 참여와 협력에 의한 학교평가 실시 - 지표별 평가 방법 및 평가척도 고려 정성지표/ 정량지표 - 지표별 설문 조사(학생, 학부모, 교사) - 공통지표 연 1회, 자율지표 연 1회 ○ 학교평가 중간 컨설팅: 경기도이천교육지원청 ○ 학교평가 결과보고서 작성 <ul style="list-style-type: none"> - 평가결과 분석 - 학교평가 결과보고서 양식에 맞추어 과제추진내용 및 협의자료 정리 - 학교평가 결과보고서 완료 후 평가위원회에 제출
↓		
결과 활용 단계	2024. 12. ~ 2025. 2.	<ul style="list-style-type: none"> ○ 평가결과에 따른 개선사항 후속 컨설팅 요청 ○ 2024학년도 학교교육과정 계획 및 중장기 계획 수립에 반영 ○ 학교평가 결과 학교홈페이지 탑재('25.1월) 및 학교알리미('25. 4월)에 공시

V 학교평가의 실제

1. 공통지표, 자율지표 평가

가. 공통지표, 자율지표 평가 과정

단계	내용	시기
평가자료 작성	→ ○ 학교교육과정 운영 실천 평가 및 발전 방안 작성(교원) →	2024.3~5
설문 조사 및 취합	→ ○ 설문참여(학생, 학부모, 교사), 설문지 취합, 통계 →	2024.11
설문 조사 분석	→ ○ 2024 공통지표, 자율지표 설문 분석 ○ 평가 위원회 협의 및 컨설팅 사항 추출 →	2024.12
결과 보고서 작성	→ ○ 영역별 공통지표 결과 보고서 작성 →	2024.12
평가 결과 분석	→ ○ 학교 구성원 간 평가 결과 공유 및 개선 방안 논의 →	2024.12
평가 결과 환류	→ ○ 평가결과 탑재(학교 홈페이지, 정보공시) ○ 평가 결과 2025학년도 교육과정 수립에 반영 →	2024.12~ 2025. 2

나. 공통지표 평가

평가영역	평가영역	평가지표	유형
공통 지표 (50)	새롭게 열어가는 미래교육(20)	에듀테크 활용 수업 활성화(2)	정량 정성
		기초학력 보장 실천(3)	정성
		교원 미래교육 역량 강화(10)	정량
	역량중심 학생 맞춤형 교육(10)	학생 핵심역량 함양을 위한 교육과정 운영 노력(10)	정성
	자율과 균형으로 함께하는 교육공동체(15)	인성교육 활성화(10)	정성
		세계시민교육 활성화 노력(5)	정성
	교육재정(5)	학교회계 효율적 집행 제고(5)	정량

다. 자율지표 평가

평가영역	평가영역	평가지표	유형
자율 지표 (50)	자율과제 (20)	학교자율과제 운영(20)	정성
	교육과정 (15)	학교 자체 지표(학교 교육과정 운영 노력) - 산출식 참고	정량
	교육만족도 (15)	학생의 학교 만족도 설문조사(6)	정량
		교직원의 학교 만족도(6)	정량
		학부모의 학교 만족도(3)	정량

□ 산출식

○ 학교교육과정 내 자율과정 프로그램 운영율 = $\frac{\text{자율과정프로그램 실제 운영 횟수}}{\text{자율과정 계획프로그램수}} \times 100$

- 2024학년도 학교교육과정 내 자율과정 운영 계획을 근거 (10점) - 교육과정 정량평가

○ 교육과정 운영 노력 = 타기관 공모사업 및 MOU협력 교육과정 1회당 1점 (5점)

- 교육과정 정량평가

※ 배점별 척도값에 점수 부여 후 가중치를 곱한 값이 정량평가 최종점수로 산정함.

□ 평가 척도

■ 자율지표-정량평가

평가요소	급간	배점별 척도값	가중치
교육과정(10점) 자율과정 프로그램 운영율	80% 이상	100	× 0.1
	70% 이상 ~ 80% 미만	80	
	60% 이상 ~ 70% 미만	60	
	50% 이상 ~ 60% 미만	40	
	50% 미만	20	
교육과정(5점) 교육과정 운영 노력	4건 이상	5	× 1
	3건	4	
	2건	3	
	1건	2	
	0건	1	
교육만족도(15점) (학생,교직원 각6점 학부모 만족도 3점)	90% 이상	100	× 0.06 (학생,교직원) × 0.03 (학부모)
	70% 이상 ~ 90% 미만	80	
	50% 이상 ~ 70% 미만	60	
	30% 이상 ~ 50% 미만	40	
	30% 미만	20	

※자율지표 평가 세부 항목은 지침 및 학교교육과정 운영에 따라 변동 및 수정될 수 있음

VI 평가지표별 평가 결과 활용

1. 교직원 워크숍을 통해 참여와 소통이 이루어질 수 있을 것이고, 평가 결과를 분석하여 우수 사항과 학교 당면과제 및 개선 사항을 추출한다.
2. 학교 홈페이지에 탑재하여 전 교직원이 수시로 살펴보면서 공감 마인드를 형성한다.
3. 학부모와 학생 등 학교 공동체 구성원 모두가 공유할 수 있는 학교 정보공시(학교알리미) 사이트 및 학교 홈페이지 공지사항에 탑재하여 활용한다.
4. 학교의 구체적인 문제를 발견하고, 그 문제를 해결하기 위한 구체적인 실행 전략을 마련한다.
5. 학교평가를 학교 교육활동 개선의 기회로 적극 활용한다.
 - 학교 운영의 부족한 점을 진단하고 개선을 위한 방안 모색에 활용한다.
 - 2025학년도 학교교육활동 운영 계획 및 중장기 학교발전 계획 수립에 반영한다.
 - 특색 있는 학교 교육활동을 선정하고 추진하는 데 활용한다.
 - 각종 교육활동 및 프로그램을 내실 있게 운영하는 데 활용한다.
 - 2025학년도 학교평가 기초자료로 활용한다.

Ⅶ 기대 효과

1. 학교평가로 학교의 자체 문제를 진단하고, 이를 수정·보완하여 학교의 자율성, 책무성이 제고될 것이다.
2. 학교 구성원의 교육에 대한 자발적이고 긍정적인 변화를 유도할 수 있을 것이다.
3. 공통 지표에 따른 학교 평가로 학교의 자체 문제를 진단하고, 이를 수정·보완하여 자체 지표를 만들어 가는 과정에서 학교의 자율성과 책무성이 제고될 것이다.
4. 학교 평가의 공개로 교육 공동체의 학교 교육에 대한 관심과 신뢰도를 높여 다함께 소통하고 참여하는 학교 교육 풍토를 조성할 수 있을 것이다.